

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan 	Siswa dapat memaknai istilah/kata	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kata yang bermakna/ majas/ kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra 	Siswa dapat mengisi dengan kata/istilah yang tepat sesuai konteks	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menangkap informasi eksplisit • Menginterpretasikan • Menangkap informasi implisit • Menggunakan 	Siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan isi tersurat dalam karya sastra - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastraZ 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - menggunakan kalimat 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	keberpihakan, sebab-akibat) - menemukan inti kalimat		- melengkapi unsur ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah)	(mengisi kalimat yang sesuai)	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Membandingkan • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - membuat ringkasan teks - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan bukti dari simpulan - menunjukkan hubungan antarbagian teks 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis hubungan antarunsur - menentukan bukti watak, setting - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk - memvariasikan kata(sinonim) - memvariasikan kalimat - menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap) - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - memperbaiki kesalahan penggunaan kata 	Siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Siswa dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Siswa dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna 	Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Siswa dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Siswa dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna 	Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> - kalimat <i>conditional</i> - konstruksi <i>derivative</i>
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis 	Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Siswa dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - referensi makna 	Siswa dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement dan number</i> - <i>tenses</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat <i>conditional</i> - konstruksi <i>derivative</i> - kalimat, frasa, ungkapan simpulan

Keterangan :

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. memuji, menawarkan, menyarankan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, procedure, report*

4. Matematika Akuntansi /Pemasaran

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri	Statistika dan peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menghitung • Membedakan • Menjelaskan • Memberi contoh 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - operasi matriks - sistem persamaan linier 2 variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret 	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang transformasi geometri	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Mengoperasikan • Menyelesaikan masalah • Mengklasifikasi 	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sistem persamaan linear 2 variabel - operasi matriks - determinan dan invers matriks - fungsi kuadrat - persamaan kuadrat - barisan dan deret - program linear 	Siswa dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Membandingkan • Menerapkan gagasan • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Merumuskan 	Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - barisan dan deret - program linear 	Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan transformasi geometri	Siswa dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan statistika

5. Matematika Pariwisata /Administrasi Perkantoran

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Mengubah • Menjelaskan • Membedakan • Memberi contoh • Menghitung • Menunjukkan 	Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma - persamaan kuadrat - pertidaksamaan linear dua variabel - matriks - pola bilangan/barisan - deret aritmatika dan geometri 	Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - transformasi suatu titik atau bangun datar - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - aturan sinus dan kosinus 	Siswa dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian statistik, populasi, dan sampel - penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Menyelesaikan masalah • Mengkonstruksi • Mengklasifikasi • Mengoperasikan 	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan dan pertidaksamaan linear - persamaan kuadrat - sistem persamaan linear dua variabel - matriks - program linear - pola bilangan/barisan - deret aritmetika dan geometri 	Siswa dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - aturan sinus dan kosinus - aturan sinus dalam kaitannya dengan luas segitiga 	Siswa dapat mengaplikasikan penyajian tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Membandingkan • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual 	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - pangkat, bentuk akar dan logaritma - program linear - barisan dan deret 	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan aturan sinus atau kosinus	Siswa dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)